

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено на педагогическом совете  МБДОУ Загатуйский детский сад  "Сказка"  Протокол №\_\_ от "\_\_" апреля 2025 г. | УТВЕРЖДЕНО  Приказом заведующего МБДОУ  Загатуйский детский сад «Сказка»  от "\_\_" апреля 2025г. №\_\_\_\_\_ |

**Отчет по самообследованию**

анализ деятельности муниципального бюджетного дошкольного

образовательного учреждения Загатуйский детский сад «Сказка»

за 2024 год

**Отчет о результатах самообследования за 2024 год**

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Загатуйского детского сада «Сказка»**

Самообследование деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Загатуйского детского сада «Сказка» составлено в соответствии с:

• п.13 ч.3 статьи 28, п.3 ч.2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 «Об

образовании в Российской Федерации»

• Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»

• Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей

самообследованию»

• Приказ Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в приказ № 462 от 14.06.2013»

• Приказ по образовательной организации о проведении процедуры самообследования по итогам 2024 года.

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности МБДОУ за 2024 год.

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации (по Уставу)-

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Загатуйский

детский сад «Сказка»

Сокращённое: МБДОУ Загатуйский детский сад «Сказка»

Руководитель Федорова Эльвира Егоровна Егоровна

Адрес организации 669127, Иркутская область, Баяндаевский район, д.Загатуй мкр.1 д.38

Адрес электронной почты Elvira-fedorova-2014@mail.ru

Учредитель Администрация МО "Баяндаевский район"

Дата создания 27.09.1989г.

Лицензия серия № 5653от 18.10.2012г срок действия – бессрочно

Адрес сайта в Интернете [**загатуйский-дс.баяндай-обр.рф**](https://xn----7sbalhnkhbi0fffo.xn----7sbacdp0b3anv1n.xn--p1ai/)

Режим работы ДОУ

пятидневная рабочая неделя с 08.30 – 17.30;

выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни;

время пребывания:9-ти часовое

Количество груп-2

Общее количество детей ДОУ- 39

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Сказка» расположено в жилом районе центре села. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 35 мест. Общая площадь здания 351,2 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 90 кв. м.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 9 часов.

Режим работы групп – с 8:30 до 17:30.

**РАЗДЕЛ 1. Аналитическая часть**

Целью проведения самообследования ДОУ является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ.

В процессе самообследования была проведена оценка:

образовательной деятельности

системы управления ДОУ

содержания и качества подготовки воспитанников

организации образовательного процесса

востребованности воспитанников

качества кадрового обеспечения

качества учебно-методического обеспечения

качества библиотечно-информационного обеспечения

материально-технической базы

функционирования внутренней системы оценки качества образования,

а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей

самообследованию.

**1.1. Образовательная деятельность**

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20

«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 39 воспитанников в возрасте от 1,5 до 8 лет. В детском саду сформировано 2 разновозрастные группы общеразвивающей направленности.

Из них:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | возрастная группа | возраст детей | количество групп | количество воспитанников |
| 1 | младшая группа "Светлячки" | 1,5-2-3 года | 1 | 19 |
| 2 | старшая группа "Пчелки" | 4-5-6-7-8 | 1 | 20 |

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

Образовательный процесс строится, прежде всего, на индивидуальном подходе к детям, создании благоприятного микроклимата в группе на основе интересного диалогического общения.

Задачи работы на учебный год формулируются в соответствии с основными направлениями государственной политики в области дошкольного образования, с учётом результатов оценки уровня освоения детьми содержания образовательной программы. Они направлены на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, раскрытие творческого потенциала ребенка, на развитие культуры, нравственности и решение определённых образовательных задач, а также повышения квалификации педагогов и обеспечения эффективности взаимодействия с родителями в решении образовательных задач.

**Воспитательная работа**

Воспитательная работа детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, таких как: проведение осенних и зимних спортивных мероприятий на открытом воздухе совместно с родителями, организация совместных развлечений, акций. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Для выбора стратегии воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Состав семьи | количество детей | процент от общего количества семей воспитанников |
| полная | 27 | 96 |
| неполная | 1 | 4 |
| оформлено опекунство | 0 | 0 |

Характеристика семей по количеству детей

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| количество детей в семье | количество семей | процент от общего количества семей воспитанников |
| 1 | 1 | 3% |
| 2 | 9 | 32% |
| 3 | 10 | 36% |
| 3 и более | 8 | 29% |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

• «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;

• «Отдыхаем всей семьей»

• составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома»,

«Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»;

• совместное создание герба семьи, оформление генеалогического древа;

• «Мой папа самый сильный», «Герои в моей семье», «Открытка для мамы», «Наша дружная семья»;

• выставка поделок ко Дню отца «Мастерим вместе с папой»;

**Отношение с социальными учреждениями**

Дошкольное образовательное учреждение поддерживает прочные отношения с СВА с.Загатуй. Такое взаимодействие помогает выявить и предупредить различные заболевания, оказать своевременную помощь детям. Активно сотрудничает с МБУК Загатуйским Домом Досуга, Поселенческой Библиотекой.

Дошкольное учреждение осуществляет сотрудничество с МБОУ Загатуйская СОШ.

Совместно со школой разработан план мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей начальной школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первых классов где:

отслеживалась адаптация выпускников детского сада

 экскурсии в школу, школьную библиотеку, первый класс

посещение учителем группы детского сада

**1.2. Система управления организацией**

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников учреждения, родительский комитет ДОУ.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Представительным органом работников является действующий в детском саду профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет).

Отношения между Детским садом и Управлением образования МО "Баяндаевский район" определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти, местного самоуправления и Уставом.

Отношения Детского сада с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются договором с родителями (законными представителями) в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании в РФ» и Уставом МБДОУ.

Комплектование штата ДОУ осуществляется на основе трудовых договоров, заключенных согласно Трудовому кодексу РФ.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

По итогам 2024 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

**1.3. Содержание и качество подготовки воспитанников**

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО.

Качество воспитательно-образовательной работы в детском саду определяется результатами освоения основной образовательной программы дошкольного образования, которые выражены в рамках целевых ориентиров и образовательных областях развития («Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие») к каждому возрастному дошкольному периоду. Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики: наблюдения, беседы, итоговые занятия. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

**1.4. Организация образовательного процесса**

Группы функционируют в режиме 5 дневной рабочей недели. В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам в каждой возрастной группе: с учетом теплого и холодного периода года.

Созданы все условия для разностороннего развития детей от 1,5 лет до 8 лет.         Все  компоненты развивающей предметной среды  детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. В ДОУ функционирует 2 группы.

 Дошкольноеобразовательное учреждение осуществляет взаимодействие с социумом: школой, библиотекой, Домом досуга, СВА.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

* в подгруппах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
* в подгруппах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
* в подгруппах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
* в подгруппах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
* в подгруппах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Из-за недопущения распространения ОРВИ и коронавирусной инфекции, администрация детского сада в 2024 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

* ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
* еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
* дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
* использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
* частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
* проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
* требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка

В 2023 году в детский сад поступили воспитанники с соседнего села Хадай и в 2024 продолжают посещать детский сад в количестве 10 детей

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

В середине НОД педагоги проводят физкультминутку. Предусмотрены  перерывы длительностью 10 минут.

Общий объем  обязательной части программы  составляет не менее 80% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности; образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную  деятельность; взаимодействие с семьями детей.

Режим деятельности ДОУ строится в зависимости от социального заказа родителей, наличия специалистов, педагогов.

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с основной образовательной программой ДОУ.

Организованная в ДОУ развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Взаимодействие с родителями коллектив ДОУ строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

повышение педагогической культуры родителей

приобщение родителей к участию в жизни детского сада

изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования

воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

групповые родительские собрания, консультации

проведение совместных мероприятий для детей и родителей

анкетирование

наглядная информация

показ занятий для родителей

выставки совместных работ

посещение открытых мероприятий и участие в них

заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми. В течение года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, постоянно оформлялись стенды информации.

**1.5. Востребованность выпускников**

Большинство выпускников Учреждения дальнейшее обучение проходят в МБОУ Загатуйская СОШ, Хатар-Хадайская СОШ, МБОУ Баяндаевская СОШ.

**1.6. Качество кадрового обеспечения**

В МБДОУ детском саду "Сказка" работают 3 педагога, из них с высшим образованием 3 человека, имеют 1 квалификационную категорию – 2, в стадии завершения аттестации на первую категорию - 1

Курсы повышения квалификации прошли все 3 воспитателя.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в самообразовании, изучение новинок методической литературы, помогли педагогам использовать современные образовательные технологии в работе с детьми.

В течение года систематически проводились совещания педагогических работников, методические часы на которых рассматривались вопросы организации и обеспечения качества образовательного процесса, взаимодействия с родителями, изучались нормативно-правовые документы, проводился анализ выполнения педагогами программных задач, планировались текущие мероприятия, рассматривались результаты контрольной деятельности. Все проведенные мероприятия стимулировали педагогов к работе над своим профессиональным уровнем, самообразованием, оказали помощь в решении теоретических и практических вопросов. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

**1.7. Программно-методическое обеспечение**.

Методическое обеспечение соответствует основной образовательной программе дошкольного образования ДОУ. За 2024 учебный год значительно увеличилось количество методических и наглядных пособий, пополнена аудио- и видеотека. На сайте ДОУ имеются порталы информационных образовательных ресурсов.

Для удобства работы педагогов разработан перечень наглядно-демонстрационного материала, имеющегося в ДОУ, в соответствии с тематическим планированием. Имеется учебная литература по реализуемым программой областям.

Вывод: учебно-методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса, личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

**1.8. Материально-техническое обеспечение ДОУ**

Оснащённость групповых помещений:

Групповые помещения:

-младшая группа – игровая- 45,6 кв.м, спальная-37,6кв.м, санитарно-бытовые-14,8 кв.м.

-старшая группа -игровая - 46,2 кв.м, спальная – 41,4 кв.м, санитарно-бытовые – 14,8 кв.м.

Техническое оснащение:

-Компьютеры – 1

-МФУ - 1

-Оргтехника - 2

-Проектор - 1

-Музыкальный центр – 1

-ноутбук - 2

Оснащение специализированных кабинетов и помещений:

-Уголок музыки – оборудование: музыкальный центр

-оборудование физкультурного уголка: шведская стенка, мячи, обручи, гимнастические палки и т.д.

-Методический кабинет совмещён с кабинетом руководителя ОУ

-Медицинское оборудование: бактерицидная лампа -2, холодильник - 1, ширма – 1, весы, ростомер

-Пищеблок – оборудование:

Электропечь (1989г)

Электропечь (2024)

Холодильник(2014г)

Пароварка (2013г)

Электромясорубка (2014г)

Прачечная: автоматическая стиральная машина, утюг (2024)

Участок: оборудование: качели, карусель, беседка, игровой домик, теневой навес.

Принимаются меры антитеррористической защищенности:

-    имеется АПС; реконструкция АПС.

- система видеонаблюдения

-   в ночное время охрана детского сада осуществляется  силами 2 штатных сторожей;

- разработаны паспорт безопасности; паспорт дорожной безопасности

- инструкции для должностных лиц при угрозе проведения теракта  или возникновении ЧС

- два раза в год проводятся инструктажи по антитеррористической безопасности.

В 2024 году отремонтирована крыша, которая постоянно протекала.

В августе 2024 года детский сад закупил дополнительный экземпляр Государственного флага Российской Федерации с целью его размещения в музыкальном уголке и территории детского сада во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ. Дополнительно приобрели и установили мачту и флагшток с возможностью поднятия флага (установили в музыкальном уголке) и кронштейн для флага настенный (закрепили на лицевой стороне фасада здания).

Наряду с положительным, выявлены недостатки:

- материально-техническая база оставляет желать лучшего, ждем капитальный ремонт всего детского сада, не хватает материально-технического оснащения детского сада при проведении дистанционных занятий с воспитанниками:

для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;

недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группах детского сада;

нет достаточного технического обеспечения для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями воспитанников.

Необходимо в 2025 году приобрести соответствующее оборудование и программное обеспечение (при наличии источников финансирования закупки).

**1.9.Функционирование внутренней системы оценки качества образования.**

Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОУ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых и оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, оперативным контролем на месяц, который доводится до всех членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, отчётов, карт наблюдений. Результаты оперативного контроля заносятся в таблицу контроля. Информация о результатах контроля доводится до работников ДОУ в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания, педагогические планерки.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОУ на основании анкетирования родителей, опроса.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Таким образом, на основе самообследования деятельности ДОУ, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в ДОУ создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников нашего детского сада.

**Общие выводы:**

В МБДОУ Загатуйский детский сад созданы необходимые условия для всестороннего развития личности воспитанников. Педагогический процесс обеспечен наглядным и дидактическим материалом, методическими пособиями и разработками.

Образовательный стандарт к выполнению основной образовательной программы дошкольного образования выполняются.

Предметно-развивающая среда соответствует требованиям.

**РАЗДЕЛ 2. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию**

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Загатуйский детский сад «Сказка»**

**2024 год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N  п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих основную образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 39 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 39 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 9 чел. |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 30 чел. |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 39 чел./100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 39 чел./100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0 чел./% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 чел./% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0 чел./% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 чел./% |
| 1.5.2 | По освоению основной образовательной программы дошкольного образования | 0 чел./% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0 чел./% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 15 д/дней |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 3 чел. |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 3/100% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 3/100% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 0% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 0% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 2 |
| 1.8.1 | Высшая | 0 чел./0% |
| 1.8.2 | Первая | 2/ 67% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.9.1 | До 5 лет | 0 чел./% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 1 чел./33% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0 чел./0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 0 чел./0% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 3чел./100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 3чел./100% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 1 чел./ 13 чел. |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | нет |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | нет |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 4 кв. м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 0 кв. м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | нет |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | нет |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |